EVALUATIE
REGELING VASTSTELLING SCHOOLVAKANTIES

Enquêteresultaten



REGIOPLAN
BELEIDSONDERZOEK

EVALUATIE REGELING
VASTSTELLING SCHOOLVAKANTIES

- Enquêteresultaten -

Auteurs:
Drs. A. Berkhout
Drs. G.E. Kruis
Drs. S.T. Slotboom

Regioplan Beleidsonderzoek
Jollemanhof 18
1019 GW Amsterdam
Tel.: +31 (0)20 531 53 15
www.regioplan.nl

REGIOPLAN

Amsterdam, mei 2015
Publicatienr. 14214
NODnr.: OND1357585

REGIOPLAN

INHOUDSOPGAVE

BIJLAGE 1

Rechte tellingen ouderenquête

Tabel B1.1 Bent u in de zomervakantie van 2014 met uw kinderen op vakantie geweest?

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
Ja	77,6%	70,5%	87,5%
Nee	22,4%	29,5%	12,5%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.2 Waarom bent u in zomervakantie van 2014 niet met uw kinderen op vakantie geweest?

	Primair onderwijs (N=80)	Voortgezet onderwijs (N=102)	Zowel PO als VO (N=50)
Geen behoefte aan om in de zomer van 2014 op vakantie te gaan	15,0%	8,8%	11,6%
Al in een andere vakantie op vakantie geweest	13,8%	6,9%	18,6%
Niet de middelen om op vakantie te gaan	40,0%	46,1%	53,5%
Ik en/of mijn partner kon(den) geen vrij krijgen/nemen in de schoolvakantie van de kinderen	13,8%	2,9%	4,7%
We zijn zonder onze kinderen op vakantie gegaan	0,0%	17,6%	2,3%
Om andere redenen	32,5%	26,5%	25,6%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.3 Was het moeilijk om in 2014, los van de keuze van de vakantie-bestemming, een zomervakantie met uw kinderen te plannen?

	Primair onderwijs (N=277)	Voortgezet onderwijs (N=244)	Zowel PO als VO (N=300)
Ja	20,2%	20,5%	20,7%
Nee	79,8%	79,5%	79,3%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.4 Waarom was het in 2014 moeilijk om de zomervakantie met uw kinderen te plannen? (meer antwoorden mogelijk)

	Primair onderwijs (N=56)	Voortgezet onderwijs (N=50)	Zowel PO als VO (N=62)
Ik heb kinderen op verschillende scholen met elk een eigen planning van de vakanties	10,7%	34,0%	29,0%
Ik moet rekening houden met mijn werk	66,1%	56,0%	71,0%
Ik moet de planning van de zomervakantie afstemmen met collega	55,4%	58,0%	71,0%
Ik moet bij het plannen van de zomervakantie rekening houden met mensen die in een andere vakantieregio wonen	12,5%	18,0%	19,4%
Ik moet bij het plannen van de zomervakantie rekening houden met de beschikbaarheid van kinderopvang	16,1%	0,0%	6,5%
Ik moet bij het plannen van de zomervakantie rekening houden met de zorg voor anderen (niet zijnde de kinderen)	7,1%	10,0%	1,6%
Ik moet bij het plannen van de zomervakantie rekening houden met mijn ex-partner	5,4%	4,0%	16,1%
Om andere redenen	21,4%	22,0%	12,9%

Tabel B1.5 In welke andere schoolvakanties dan de zomervakantie bent u het afgelopen jaar nog met uw kinderen op een vakantie geweest?

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
Meivakantie 2014	23,0%	22,0%	29,4%
Herfstvakantie 2014	18,8%	12,1%	17,8%
Kerstvakantie 2014	10,4%	9,0%	10,8%
Voorjaarsvakantie 2015	12,3%	10,7%	13,4%
In andere vakantieperiode die school/ scholen van onze kinderen hebben	5,0%	4,0%	2,0%
Ik ben in voorgenoemde korte schoolvakanties niet met mijn kinderen op vakantie geweest	48,5%	58,7%	45,2%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.6 Waarom bent u in 2014/2015 niet in andere schoolvakanties dan de zomervakantie met uw kinderen op vakantie geweest?

	Primair onderwijs (N=173)	Voortgezet onderwijs (N=203)	Zowel PO als VO (N=155)
Geen behoefte aan een tussentijdse vakantie	19,7%	20,2%	19,4%
Niet de middelen om tussentijds op vakantie te gaan	51,4%	48,3%	55,5%
Ik en/of mijn partner kon(den) geen vrij krijgen/ nemen in de schoolvakanties van de kinderen	22,5%	8,4%	16,1%
Onze kinderen zitten op verschillende scholen met afwijkende vakantieplanningen	0,6%	4,9%	11,6%
We zijn zonder onze kinderen op vakantie gegaan	1,2%	10,3%	0,6%
Om andere redenen	21,4%	19,7%	20,6%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.7 Was het moeilijk om, los van de keuze van de vakantiebestemming, in een of meer kortere schoolvakanties een vakantie met uw kinderen te plannen?

	Primair onderwijs (N=184)	Voortgezet onderwijs (N=143)	Zowel PO als VO (N=188)
Ja	23,9%	23,8%	30,9%
Nee	76,1%	76,2%	69,1%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.8 Waarom was het moeilijk om in een of meer kortere schoolvakanties een vakantie met uw kinderen te plannen? (meer antwoorden mogelijk)

	Primair onderwijs (N=44)	Voortgezet onderwijs (N=34)	Zowel PO als VO (N=58)
Ik heb kinderen op verschillende scholen met elk een eigen planning van de vakanties	6,8%	44,1%	51,7%
Ik moet rekening houden met mijn werk	68,2%	44,1%	50,0%
Ik moet de planning van een tussentijdse vakantie afstemmen met collega	43,2%	44,1%	44,8%
Ik moet bij het plannen van een tussentijdse vakantie rekening houden met de beschikbaarheid van kinderopvang	11,4%	0,0%	0,0%
Ik moet bij het plannen van een tussentijdse vakantie rekening houden met de zorg voor anderen (niet zijnde de kinderen)	4,5%	5,9%	3,4%
Ik moet bij het plannen van een tussentijdse vakantie rekening houden met mijn ex-partner	6,8%	8,8%	10,3%
Andere reden, namelijk:	22,7%	32,4%	19,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.9 Tijdens welke schoolvakanties was het voor u moeilijk om opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen te regelen?

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
Meivakantie 2014	8,4%	2,9%	9,0%
Zomervakantie 2014	17,6%	4,0%	11,1%
Herfstvakantie 2014	8,1%	2,0%	5,5%
Kerstvakantie 2014	9,5%	1,7%	3,5%
Voorjaarsvakantie 2015	9,0%	2,6%	5,5%
Voor een andere vakantieperiode	2,5%	0,0%	0,6%
Geen problemen met plannen opvang, oppas of dagbesteding	73,1%	93,6%	81,3%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.10 Waarom was het tijdens deze schoolvakantie(s) voor u moeilijk om opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen te regelen?

	Primair onderwijs (N=69)	Voortgezet onderwijs (N=16)	Zowel PO als VO (N=42)
Mijn kinderen hebben afwijkende schoolvakanties	7,2%	31,3%	33,3%
Ik (of mijn partner) kon niet meer vrij krijgen van mijn werk	68,1%	56,3%	54,8%
Het vakantieaanbod van onze kinderopvang is vaak niet passend	18,8%	12,5%	11,9%
Er worden in mijn gemeente geen kinderactiviteiten gepland	5,8%	0,0%	11,9%
Tijdstippen waarop kinderactiviteiten/kinderkampen plaatsvinden zijn niet passend	2,9%	0,0%	7,1%
De vakantieperiode is te lang	15,9%	12,5%	14,3%
Ik heb niet de financiële middelen voor kinderopvang in de vakantie	30,4%	12,5%	14,3%
Ik heb niet de financiële middelen voor kinderactiviteiten	15,9%	18,8%	19,0%
Mijn kinderen willen niet meedoen aan georganiseerde kinderactiviteiten/kinderkampen	8,7%	6,3%	4,8%
Andere reden	11,6%	12,5%	9,5%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11a Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?
"De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	8,7%	7,5%	6,4%
Belangrijk	22,1%	22,8%	28,3%
Neutraal	38,4%	39,6%	36,2%
onbelangrijk	17,1%	11,8%	14,3%
Zeer onbelangrijk	3,4%	5,8%	8,2%
Geen invloed	9,0%	7,5%	6,4%
Niet van toepassing	1,4%	4,9%	0,3%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11b Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?
"Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	3,9%	9,8%	10,2%
Belangrijk	15,7%	15,9%	14,6%
Neutraal	25,5%	23,7%	25,4%
onbelangrijk	27,5%	20,2%	25,4%
Zeer onbelangrijk	14,8%	15,6%	15,7%
Geen invloed	10,1%	9,8%	6,7%
Niet van toepassing	2,5%	4,9%	2,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11c Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?
"De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	6,2%	9,0%	12,2%
Belangrijk	22,4%	30,3%	34,4%
Neutraal	33,3%	29,5%	26,5%
onbelangrijk	19,3%	13,3%	16,6%
Zeer onbelangrijk	8,1%	4,9%	5,2%
Geen invloed	7,8%	8,4%	4,1%
Niet van toepassing	2,8%	4,6%	0,9%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11d Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?
"Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	5,9%	9,2%	11,7%
Belangrijk	24,1%	27,7%	32,9%
Neutraal	31,7%	29,5%	29,2%
onbelangrijk	22,1%	16,5%	14,6%
Zeer onbelangrijk	7,0%	5,2%	6,4%
Geen invloed	6,4%	7,2%	4,4%
Niet van toepassing	2,8%	4,6%	0,9%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11e **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?**
"Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	7,6%	5,5%	6,4%
Belangrijk	22,1%	16,5%	18,1%
Neutraal	35,6%	37,3%	37,9%
onbelangrijk	18,8%	17,3%	13,7%
Zeer onbelangrijk	6,4%	9,5%	16,6%
Geen invloed	7,3%	7,8%	6,4%
Niet van toepassing	2,2%	6,1%	0,9%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11f **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?**
"De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	6,2%	6,1%	5,0%
Belangrijk	26,9%	26,9%	25,1%
Neutraal	35,6%	34,1%	36,4%
onbelangrijk	14,3%	15,9%	15,5%
Zeer onbelangrijk	6,7%	4,3%	8,2%
Geen invloed	9,2%	7,5%	9,0%
Niet van toepassing	1,1%	5,2%	0,9%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11g **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?**
"Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	22,1%	14,7%	19,0%
Belangrijk	33,3%	32,4%	35,0%
Neutraal	21,3%	21,4%	23,3%
onbelangrijk	10,1%	12,4%	9,3%
Zeer onbelangrijk	2,8%	4,3%	5,8%
Geen invloed	7,0%	5,8%	5,5%
Niet van toepassing	3,4%	9,0%	2,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.11h **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen plannen van een gezamenlijke vakantie met uw kinderen?**
"Voor alle schoolvakanties worden centraal vaste weken bepaald, scholen mogen hier onder voorwaarden wel van afwijken."

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	6,4%	7,8%	8,2%
Belangrijk	33,9%	30,6%	37,9%
Neutraal	31,4%	37,9%	34,7%
onbelangrijk	16,2%	9,0%	8,2%
Zeer onbelangrijk	3,9%	4,0%	7,3%
Geen invloed	6,2%	6,1%	3,2%
Niet van toepassing	2,0%	4,6%	0,6%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12a **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?**
"De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	4,8%	3,2%	2,6%
Belangrijk	17,4%	7,5%	17,5%
Neutraal	33,1%	30,1%	27,1%
onbelangrijk	16,5%	12,1%	14,3%
Zeer onbelangrijk	2,2%	3,8%	5,0%
Geen invloed	14,8%	11,8%	12,5%
Niet van toepassing	11,2%	31,5%	21,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12b **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?**
"Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	5,0%	2,9%	5,2%
Belangrijk	13,4%	7,8%	10,5%
Neutraal	27,7%	24,6%	25,4%
onbelangrijk	20,2%	14,7%	18,4%
Zeer onbelangrijk	7,6%	6,6%	7,6%
Geen invloed	14,6%	11,8%	12,0%
Niet van toepassing	11,5%	31,5%	21,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12c Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?
"De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	5,0%	2,6%	6,4%
Belangrijk	19,3%	12,1%	20,1%
Neutraal	27,7%	28,0%	23,9%
onbelangrijk	17,1%	11,6%	12,0%
Zeer onbelangrijk	3,9%	3,2%	4,7%
Geen invloed	16,0%	10,7%	12,0%
Niet van toepassing	10,9%	31,8%	21,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12d Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?
"Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	5,3%	2,3%	6,4%
Belangrijk	20,4%	11,8%	19,8%
Neutraal	27,2%	26,6%	23,0%
onbelangrijk	16,8%	11,8%	14,0%
Zeer onbelangrijk	3,9%	5,2%	4,1%
Geen invloed	15,4%	10,7%	12,2%
Niet van toepassing	10,9%	31,5%	20,4%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12e Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?
"Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	4,5%	1,7%	3,8%
Belangrijk	18,2%	9,0%	14,6%
Neutraal	29,7%	28,9%	25,9%
onbelangrijk	17,1%	13,0%	15,7%
Zeer onbelangrijk	4,2%	5,5%	7,3%
Geen invloed	15,4%	10,4%	12,2%
Niet van toepassing	10,9%	31,5%	20,4%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12f **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?**
"De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	3,9%	1,7%	2,3%
Belangrijk	20,2%	11,8%	16,9%
Neutraal	29,7%	27,2%	25,7%
onbelangrijk	14,8%	12,7%	15,5%
Zeer onbelangrijk	3,9%	3,8%	5,5%
Geen invloed	15,7%	10,1%	13,1%
Niet van toepassing	11,8%	32,7%	21,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12g **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?**
"Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan"

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	13,4%	5,5%	9,3%
Belangrijk	24,1%	14,2%	21,6%
Neutraal	21,3%	22,3%	21,3%
onbelangrijk	11,5%	11,6%	11,1%
Zeer onbelangrijk	2,2%	3,8%	3,8%
Geen invloed	14,8%	10,7%	12,5%
Niet van toepassing	12,6%	32,1%	20,4%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B1.12h **Hoe belangrijk vindt u de volgende zaken voor het kunnen regelen van opvang, oppas of dagbesteding voor uw kinderen tijdens schoolvakanties?**
"Voor alle schoolvakanties worden centraal vaste weken bepaald, scholen mogen hier onder voorwaarden wel van afwijken."

	Primair onderwijs (N=357)	Voortgezet onderwijs (N=346)	Zowel PO als VO (N=343)
zeer belangrijk	5,0%	2,3%	4,4%
Belangrijk	23,5%	14,5%	21,9%
Neutraal	28,0%	27,5%	25,1%
onbelangrijk	14,6%	10,1%	11,1%
Zeer onbelangrijk	3,4%	3,8%	4,7%
Geen invloed	14,6%	11,0%	12,5%
Niet van toepassing	10,9%	30,9%	20,4%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

BIJLAGE 2

Rechte tellingen enquête scholen

Tabel B2.1 Vindt er georganiseerd overleg plaats tussen uw school/ school-bestuur en de gemeente over het invullen van de school-vakanties waarvoor adviesdata worden gegeven?

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
Ja, 1 keer per jaar	3,2%	3,3%	2,8%
Ja, meerdere keren per jaar	26,6%	23,3%	16,5%
Ja, minder dan 1 keer per jaar	7,5%	10,0%	13,8%
Nee	32,1%	43,3%	51,4%
Ik heb daar geen zicht op. Het schoolbestuur gaat daar over	30,6%	20,0%	15,6%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B2.2 In welk verband vindt het georganiseerde overleg tussen uw school/schoolbestuur en de gemeente over de vakantieplanning plaats?

	Primair onderwijs (N=94)	Speciaal onderwijs (N=11)	Voortgezet onderwijs (N=36)
Indien nodig staat het onderwerp vakantieplanning op de agenda van het OP Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO)	13,8%	18,2%	22,2%
Het onderwerp vakantieplanning is een vast agendapunt van het OP Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO)	31,9%	36,4%	27,8%
Een apart overleg met alle betrokken partijen bij de planning van schoolvakanties	31,9%	27,3%	27,8%
Anders, namelijk	22,3%	18,2%	22,2%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B2.3 Wie neemt het initiatief voor dit overleg?

	Primair onderwijs (N=94)	Speciaal onderwijs (N=11)	Voortgezet onderwijs (N=36)
De gemeente	12,8%	18,2%	16,7%
De scholen	34,0%	18,2%	16,7%
De schoolbesturen	19,1%	27,3%	27,8%
Wisselend	12,8%	9,1%	13,9%
Niet van toepassing/overleg is standaard ingepland	21,3%	27,3%	25,0%
Totaal	100,0%	100,0%	100,0%

Tabel B2.4 **Vertegenwoordigers van welke partijen nemen deel aan het georganiseerde overleg over vakantieplanning (meerdere keuzes mogelijk)?**

	Primair onderwijs (N=94)	Speciaal onderwijs (N=11)	Voortgezet onderwijs (N=36)
PO-scholen uit eigen gemeente	92,5%	92,5%	92,5%
VO-scholen uit eigen gemeente	82,5%	82,5%	82,5%
Kinderopvang-instellingen uit eigen gemeente	65,1%	65,1%	65,1%
PO-scholen uit regiogemeenten	72,2%	72,2%	72,2%
VO-scholen uit regiogemeenten	72,2%	72,2%	72,2%
Kinderopvang-instellingen uit regiogemeenten	63,1%	63,1%	63,1%
Schoolbesturen	76,2%	76,2%	76,2%
MR/OR van een school/scholen	64,7%	64,7%	64,7%
GMR/GMR-en	65,5%	65,5%	65,5%
Bovenschoolse schoolbestu(u)r(en)	67,9%	67,9%	67,9%
Eigen gemeente	75,8%	75,8%	75,8%
Omliggende gemeenten	64,7%	64,7%	64,7%
PO-scholen uit eigen gemeente	92,5%	92,5%	92,5%
VO-scholen uit eigen gemeente	82,5%	82,5%	82,5%
Kinderopvang-instellingen uit eigen gemeente	65,1%	65,1%	65,1%

Tabel B2.5 **Welke onderwerpen worden tijdens een georganiseerd overleg besproken (meerdere antwoorden mogelijk)?**

	Primair onderwijs (N=94)	Speciaal onderwijs (N=11)	Voortgezet onderwijs (N=36)
Verlengen meivakanties	79,0%	73,3%	86,2%
Afstemming vakanties scholen onderling	96,4%	96,7%	97,2%
Omgang met adviesdata met betrekking tot herfst- en voorjaarsvakantie	77,0%	93,3%	84,4%
Inplannen extra schoolvakanties	67,5%	76,7%	75,2%
Knelpunten als gevolg van het verschil in de lengte van het schooljaar (gevolg spreiding zomervakantie)	75,4%	80,0%	78,9%
Anders	64,7%	63,3%	69,7%

Tabel B2.6 **In hoeverre bent u tevreden over de frequentie waarin overleg plaatsvindt tussen scholen en uw gemeente over de schoolvakanties?**

	Primair onderwijs (N=94)	Speciaal onderwijs (N=11)	Voortgezet onderwijs (N=36)
Goed zoals het nu is	96,8%	100,0%	97,2%
Zou vaker moeten	1,1%	0,0%	2,8%
Zou minder kunnen	2,1%	0,0%	0,0%
Beter in andere vorm	0,0%	0,0%	0,0%
Totaal	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Tabel B2.7 **In hoeverre heeft uw gemeente invloed op de manier waarop uw school de vakanties regelt?**

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
Geen invloed, de gemeente coördineert alleen	82,9%	86,7%	84,4%
Een beetje invloed	14,3%	10,0%	12,8%
Veel invloed	2,8%	3,3%	2,8%
Totaal	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Tabel B2.8 **In hoeverre heeft uw gemeente invloed op de afstemming die PO en VO-scholen onderling zoeken bij hun vakantieplanning?**

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
Geen invloed, de gemeente coördineert alleen	85,7%	86,7%	89,0%
Een beetje invloed	12,3%	13,3%	9,2%
Veel invloed	2,0%	0,0%	1,8%
Totaal	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Tabel B2.9a **Kunt u voor de partijen hieronder aangeven in welke mate u de vakantieplanning van uw school met hen afstemt? (Primair onderwijs, N=252)**

	Helemaal niet	In geringe mate	In grote mate
De ouders van de kinderen op uw school	56,3%	36,5%	7,1%
De medezeggenschapsraad van uw school	6,3%	35,3%	58,3%
PO-scholen in de gemeente/regio	4,8%	19,4%	75,8%
VO-scholen in de gemeente/regio	12,3%	28,6%	59,1%
Kinderopvangorganisaties in de gemeente/regio	63,9%	30,6%	5,6%
Andere organisaties die werken met kinderen	74,2%	23,8%	2,0%

Tabel B2.9b Kunt u voor de partijen hieronder aangeven in welke mate u de vakantieplanning van uw school met hen afstemt? (Speciaal onderwijs, N=30)

	Helemaal niet	In geringe mate	In grote mate
De ouders van de kinderen op uw school	46,7%	43,3%	10,0%
De medezeggenschapsraad van uw school	0,0%	26,7%	73,3%
PO-scholen in de gemeente/regio	10,0%	13,3%	76,7%
VO-scholen in de gemeente/regio	23,3%	26,7%	50,0%
Kinderopvangorganisaties in de gemeente/regio	70,0%	23,3%	6,7%
Andere organisaties die werken met kinderen	70,0%	26,7%	3,3%

Tabel B2.9c Kunt u voor de partijen hieronder aangeven in welke mate u de vakantieplanning van uw school met hen afstemt? (Speciaal onderwijs, N=109)

	Helemaal niet	In geringe mate	In grote mate
De ouders van de kinderen op uw school	55,0%	31,2%	13,8%
De medezeggenschapsraad van uw school	5,5%	7,3%	87,2%
PO-scholen in de gemeente/regio	11,9%	32,1%	56,0%
VO-scholen in de gemeente/regio	3,7%	14,7%	81,7%
Kinderopvangorganisaties in de gemeente/regio	89,0%	9,2%	1,8%
Andere organisaties die werken met kinderen	89,9%	7,3%	2,8%

Tabel B2.10 Wiens belangen zijn in uw opinie doorslaggevend bij de afstemming tussen VO- en PO-scholen over de planning van schoolvakanties

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
Die van VO-scholen	12,7%	6,7%	17,4%
Die van PO-scholen	18,7%	20,0%	2,8%
Geen verschil	54,4%	60,0%	63,3%
VO- en PO-scholen stemmen in mijn gemeente/regio hun vakantieplanning niet actief af	14,3%	13,3%	16,5%
Totaal	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Tabel B2.11 **In hoeverre bent u tevreden over de onderlinge afstemming tussen scholen in uw gemeente/regio over de planning van vakanties?**

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
Erg ontevreden	1,2%	0,0%	2,8%
Ontevreden	6,0%	3,3%	6,4%
Neutraal	25,4%	26,7%	21,1%
Tevreden	48,8%	50,0%	41,3%
Erg tevreden	15,5%	10,0%	22,0%
Geen oordeel	3,2%	10,0%	6,4%
Totaal	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Tabel B2.12 **In hoeverre bent u tevreden over de mate waarin er in uw gemeente/regio afstemming plaatsvindt tussen de verschillende betrokken partijen bij de planning van schoolvakanties?**

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
Erg ontevreden	1,6%	0,0%	5,5%
Ontevreden	6,7%	6,7%	5,5%
Neutraal	34,5%	26,7%	25,7%
Tevreden	44,0%	50,0%	41,3%
Erg tevreden	6,7%	6,7%	12,8%
Geen oordeel	6,3%	10,0%	9,2%
Totaal	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Tabel B2.13 **Hoe gaat uw school om met de adviesdata met betrekking tot de herfst- en voorjaarsvakantie?**

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
We volgen de adviesdata	79,0%	83,3%	80,7%
We volgen bij de herfstvakantie wel, en bij de voorjaarsvakantie niet de adviesdata	17,9%	16,7%	18,3%
We volgen bij de voorjaarsvakantie wel, en bij de herfstvakantie niet de adviesdata	1,2%	0,0%	0,9%
We volgen voor beide vakanties niet de adviesdata	2,0%	0,0%	0,0%
Totaal	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**

Tabel B2.14 **Welke knelpunten ervaart u bij het opstellen van de planning van de schoolvakanties van uw school? (meerdere antwoorden mogelijk)**

	Primair onderwijs (N=252)	Speciaal onderwijs (N=30)	Voortgezet onderwijs (N=109)
We ervaren geen knelpunten	38,5%	30,0%	22,9%
Onenigheid over planning schoolvakanties tussen school en ouders/MR/OR	4,8%	3,3%	12,8%
Knelpunten rondom personele bezetting	2,8%	0,0%	1,8%
Opstellen lesroosters (verroostering)	2,0%	6,7%	2,8%
Lange periodes tussen vakanties als gevolg van spreiding	27,8%	43,3%	18,3%
Schooljaren die in lengte verschillen	32,9%	30,0%	33,0%
Twijfel over rechtmatigheid invulling vakanties/roostervrije dagen	4,4%	6,7%	14,7%
Problemen bij afstemming vakantieplanning met (andere) PO-scholen	11,1%	23,3%	25,7%
Problemen bij afstemming vakantieplanning met (andere) VO-scholen	26,2%	20,0%	19,3%
Knelpunten bij realisatie aangescherpte normen rondom onderwijstijd	6,7%	10,0%	8,3%
Anders	9,5%	16,7%	20,2%

Tabel B2.15a **Kunt u aangeven in hoeverre u tevreden bent over de verschillende aspecten van de huidige vakantiespreidingsregeling? (Primair onderwijs, N=252)**

	Zeer tevreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Zeer ontevreden	Geen oordeel
Afwisselend vroeg, midden of laat zomervakantie	2,4%	29,8%	32,9%	25,0%	8,7%	1,2%
Verschil in de lengte van het schooljaar (als gevolg van de roulatie vroeg/midden/laat)	0,8%	11,9%	34,5%	34,9%	16,7%	1,2%
Centrale vaststelling meivakantie	2,8%	36,5%	36,1%	16,3%	6,7%	1,6%
Adviesdata herfstvakantie	6,0%	61,1%	25,0%	4,0%	2,4%	1,6%
Adviesdata voorjaarsvakantie	4,8%	54,4%	29,0%	8,3%	2,8%	0,8%

Tabel B2.15b **Kunt u aangeven in hoeverre u tevreden bent over de verschillende aspecten van de huidige vakantiespreidingsregeling? (Speciaal onderwijs, N=30)**

	Zeer tevreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Zeer ontevreden	Geen oordeel
Afwisselend vroeg, midden of laat zomervakantie	3,3%	26,7%	43,3%	16,7%	10,0%	0,0%
Verschil in de lengte van het schooljaar (als gevolg van de roulatie vroeg/midden/laat)	3,3%	6,7%	43,3%	36,7%	10,0%	0,0%
Centrale vaststelling meivakantie	3,3%	36,7%	40,0%	6,7%	10,0%	3,3%
Adviesdata herfstvakantie	10,0%	63,3%	23,3%	0,0%	3,3%	0,0%
Adviesdata voorjaarsvakantie	10,0%	56,7%	20,0%	6,7%	6,7%	0,0%

Tabel B2.15c **Kunt u aangeven in hoeverre u tevreden bent over de verschillende aspecten van de huidige vakantiespreidingsregeling? (Voortgezet onderwijs, N=109)**

	Zeer tevreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Zeer ontevreden	Geen oordeel
Afwisselend vroeg, midden of laat zomervakantie	0,9%	26,6%	35,8%	23,9%	11,0%	1,8%
Verschil in de lengte van het schooljaar (als gevolg van de roulatie vroeg/midden/laat)	0,0%	11,0%	31,2%	39,4%	16,5%	1,8%
Centrale vaststelling meivakantie	5,5%	42,2%	28,4%	15,6%	8,3%	0,0%
Adviesdata herfstvakantie	9,2%	55,0%	30,3%	2,8%	0,9%	1,8%
Adviesdata voorjaarsvakantie	7,3%	44,0%	30,3%	11,9%	5,5%	0,9%

Tabel B2.16a Kunt u van onderstaande stellingen aangeven in hoeverre u het hiermee eens bent? (Primair onderwijs, N=252)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens, Niet oneens	Eens	Zeer eens	Geen oordeel
Mijn gemeente moet zich niet bemoeien met de manier waarop scholen vakanties inplannen.	2,4%	15,1%	16,3%	43,7%	19,8%	2,8%
Het is beter dat scholen vakanties zelf kunnen regelen zonder inmenging van de Rijksoverheid	7,1%	43,3%	19,4%	21,0%	7,9%	1,2%
Schoolbesturen moeten de vakantieplanning van hun individuele scholen bepalen	8,7%	41,7%	15,9%	26,6%	6,3%	0,8%
Ouders moeten meer invloed krijgen bij het vaststellen van de schoolvakanties	23,8%	44,4%	20,6%	7,5%	3,2%	0,4%
Ouders zouden elk jaar een paar snipperdagen moeten krijgen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	18,3%	22,6%	6,0%	24,2%	27,8%	1,2%

Tabel B2.16b Kunt u van onderstaande stellingen aangeven in hoeverre u het hiermee eens bent? (Speciaal onderwijs, N=30)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens, niet oneens	Eens	Zeer eens	Geen oordeel
Mijn gemeente moet zich niet bemoeien met de manier waarop scholen vakanties inplannen.	0,0%	26,7%	26,7%	30,0%	10,0%	6,7%
Het is beter dat scholen vakanties zelf kunnen regelen zonder inmenging van de Rijksoverheid	10,0%	30,0%	23,3%	30,0%	3,3%	3,3%
Schoolbesturen moeten de vakantieplanning van hun individuele scholen bepalen	10,0%	26,7%	30,0%	23,3%	6,7%	3,3%
Ouders moeten meer invloed krijgen bij het vaststellen van de schoolvakanties	10,0%	43,3%	30,0%	10,0%	3,3%	3,3%
Ouders zouden elk jaar een paar snipperdagen moeten krijgen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	20,0%	23,3%	13,3%	20,0%	20,0%	3,3%

Tabel B2.16c Kunt u van onderstaande stellingen aangeven in hoeverre u het hiermee eens bent? (Voortgezet onderwijs, N=109)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens, niet oneens	Eens	Zeer eens	Geen oordeel
Mijn gemeente moet zich niet bemoeien met de manier waarop scholen vakanties inplannen.	3,7%	9,2%	19,3%	33,9%	30,3%	3,7%
Het is beter dat scholen vakanties zelf kunnen regelen zonder inmenging van de Rijksoverheid	15,6%	49,5%	12,8%	14,7%	7,3%	0,0%
Schoolbesturen moeten de vakantieplanning van hun individuele scholen bepalen	13,8%	33,0%	13,8%	27,5%	10,1%	1,8%
Ouders moeten meer invloed krijgen bij het vaststellen van de schoolvakanties	29,4%	53,2%	16,5%	0,0%	0,9%	0,0%
Ouders zouden elk jaar een paar snipperdagen moeten krijgen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	46,8%	25,7%	8,3%	10,1%	9,2%	0,0%

Tabel B2.17a **Welke invloed hebben de volgende kenmerken op het kunnen beheersen van de werkdruk van het onderwijzend personeel? (Primair onderwijs, N=252)**

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	0,0%	5,6%	23,4%	35,3%	10,3%	20,2%	5,2%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	0,0%	1,6%	21,8%	45,6%	10,7%	15,5%	4,8%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	6,0%	24,2%	21,8%	17,1%	2,8%	19,8%	8,3%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	5,6%	17,9%	23,8%	25,4%	6,3%	15,5%	5,6%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	8,3%	32,1%	18,7%	20,6%	6,7%	9,9%	3,6%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	6,3%	39,3%	19,0%	10,7%	6,7%	16,3%	1,6%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	2,8%	16,7%	29,0%	20,6%	7,5%	18,7%	4,8%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	1,6%	27,0%	21,4%	22,6%	9,9%	13,5%	4,0%

Tabel B2.17b Welke invloed hebben de volgende kenmerken op het kunnen beheersen van de werkdruk van het onderwijzend personeel? (Speciaal onderwijs, N=30)

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	0,0%	5,6%	23,4%	35,3%	10,3%	20,2%	5,2%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	0,0%	1,6%	21,8%	45,6%	10,7%	15,5%	4,8%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	6,0%	24,2%	21,8%	17,1%	2,8%	19,8%	8,3%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	5,6%	17,9%	23,8%	25,4%	6,3%	15,5%	5,6%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	8,3%	32,1%	18,7%	20,6%	6,7%	9,9%	3,6%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	6,3%	39,3%	19,0%	10,7%	6,7%	16,3%	1,6%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	2,8%	16,7%	29,0%	20,6%	7,5%	18,7%	4,8%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	1,6%	27,0%	21,4%	22,6%	9,9%	13,5%	4,0%

Tabel B2.17c Welke invloed hebben de volgende kenmerken op het kunnen beheersen van de werkdruk van het onderwijzend personeel? (Voortgezet onderwijs, N=109)

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	0,0%	5,6%	23,4%	35,3%	10,3%	20,2%	5,2%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	0,0%	1,6%	21,8%	45,6%	10,7%	15,5%	4,8%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	6,0%	24,2%	21,8%	17,1%	2,8%	19,8%	8,3%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	5,6%	17,9%	23,8%	25,4%	6,3%	15,5%	5,6%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	8,3%	32,1%	18,7%	20,6%	6,7%	9,9%	3,6%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	6,3%	39,3%	19,0%	10,7%	6,7%	16,3%	1,6%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	2,8%	16,7%	29,0%	20,6%	7,5%	18,7%	4,8%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	1,6%	27,0%	21,4%	22,6%	9,9%	13,5%	4,0%

Tabel B2.18a Welke invloed hebben de volgende kenmerken op de kwaliteit van het onderwijs (welbevinden leerlingen/leerbaarheid)? (Primair onderwijs, N=252)

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	0,0%	2,4%	23,8%	46,0%	7,1%	17,9%	2,8%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	0,0%	1,2%	22,2%	49,2%	8,7%	16,3%	2,4%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	4,4%	25,8%	31,3%	12,3%	1,6%	20,6%	4,0%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	2,4%	19,8%	33,3%	15,5%	2,4%	22,2%	4,4%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	4,4%	26,6%	27,4%	19,0%	4,8%	13,5%	4,4%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	1,6%	24,6%	35,3%	10,7%	2,4%	21,8%	3,6%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	1,6%	16,3%	37,7%	13,9%	4,0%	22,6%	4,0%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	1,6%	19,4%	31,7%	18,3%	3,2%	21,0%	4,8%

Tabel B2.18b **Welke invloed hebben de volgende kenmerken op de kwaliteit van het onderwijs (welbevinden leerlingen/leerbaarheid)? (Speciaal onderwijs, N=30)**

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	3,3%	3,3%	33,3%	33,3%	6,7%	16,7%	3,3%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	3,3%	0,0%	30,0%	43,3%	6,7%	16,7%	0,0%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	10,0%	23,3%	30,0%	3,3%	0,0%	33,3%	0,0%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	6,7%	23,3%	40,0%	3,3%	0,0%	26,7%	0,0%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	6,7%	30,0%	26,7%	16,7%	0,0%	20,0%	0,0%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	3,3%	16,7%	33,3%	16,7%	3,3%	26,7%	0,0%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	3,3%	0,0%	40,0%	16,7%	3,3%	36,7%	0,0%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	6,7%	23,3%	26,7%	13,3%	3,3%	26,7%	0,0%

Tabel B2.18c Welke invloed hebben de volgende kenmerken op de kwaliteit van het onderwijs (welbevinden leerlingen/leerbaarheid)? (Voortgezet onderwijs, N=109)

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	0,0%	2,8%	21,1%	37,6%	6,4%	28,4%	3,7%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	0,0%	1,8%	20,2%	38,5%	11,0%	24,8%	3,7%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	2,8%	22,0%	27,5%	11,9%	0,0%	31,2%	4,6%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	1,8%	25,7%	19,3%	14,7%	1,8%	33,0%	3,7%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	3,7%	26,6%	15,6%	17,4%	12,8%	18,3%	5,5%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	0,9%	17,4%	27,5%	19,3%	0,9%	30,3%	3,7%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	0,0%	11,9%	28,4%	16,5%	4,6%	34,9%	3,7%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	2,8%	16,5%	24,8%	17,4%	1,8%	33,0%	3,7%

Tabel B2.19a Welke invloed hebben de volgende kenmerken op de organiseerbaarheid van een schooljaar? (Primair onderwijs, N=252)

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	0,0%	2,8%	23,0%	43,7%	13,5%	15,5%	1,6%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	0,0%	0,8%	20,2%	50,0%	14,7%	11,9%	2,4%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	7,9%	28,2%	29,8%	6,0%	1,6%	23,4%	3,2%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	4,8%	21,4%	32,1%	14,7%	5,2%	19,0%	2,8%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	4,0%	24,6%	29,0%	17,1%	7,1%	15,5%	2,8%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	2,4%	29,8%	28,2%	15,5%	3,6%	17,9%	2,8%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	0,8%	13,1%	35,7%	17,1%	5,6%	24,2%	3,6%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	2,4%	21,0%	32,9%	13,5%	8,7%	17,9%	3,6%

Tabel B2.19b Welke invloed hebben de volgende kenmerken op de organiseerbaarheid van een schooljaar? (Speciaal onderwijs, N=30)

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	3,3%	0,0%	23,3%	53,3%	16,7%	3,3%	0,0%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	3,3%	0,0%	20,0%	56,7%	16,7%	3,3%	0,0%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	13,3%	30,0%	16,7%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	6,7%	36,7%	33,3%	10,0%	0,0%	13,3%	0,0%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	3,3%	26,7%	43,3%	16,7%	0,0%	10,0%	0,0%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	13,3%	26,7%	33,3%	16,7%	0,0%	10,0%	0,0%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	6,7%	0,0%	40,0%	23,3%	3,3%	26,7%	0,0%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	10,0%	36,7%	36,7%	10,0%	0,0%	6,7%	0,0%

Tabel B2.19c Welke invloed hebben de volgende kenmerken op de organiseerbaarheid van een schooljaar? (Voortgezet onderwijs, N=109)

	Zeer positief	Positief	Positief/ Negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	Niet van toepassing
De zomervakantie van scholen begint soms vroeg en soms laat	0,0%	2,8%	14,7%	46,8%	22,0%	11,9%	1,8%
Schooljaren zijn niet altijd even lang	0,9%	0,9%	10,1%	52,3%	25,7%	8,3%	1,8%
Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	12,8%	30,3%	21,1%	5,5%	0,9%	26,6%	2,8%
De meivakantie is landelijk vastgesteld (scholen mogen hier niet van afwijken)	5,5%	31,2%	23,9%	12,8%	0,9%	22,9%	2,8%
Alle scholen hebben verplicht twee weken meivakantie	4,6%	21,1%	18,3%	21,1%	11,9%	20,2%	2,8%
Scholen bepalen zelf wanneer ze herfst- en voorjaarsvakantie houden. Vanuit het Rijk gelden slechts adviesdata..	3,7%	28,4%	22,0%	20,2%	4,6%	18,3%	2,8%
De herfst- en voorjaarsvakantie zijn landelijk gespreid (verschillend voor 3 regio's)	0,0%	13,8%	28,4%	22,0%	7,3%	25,7%	2,8%
Ouders hebben elk jaar een paar snipperdagen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	5,5%	20,2%	27,5%	23,9%	3,7%	17,4%	1,8%

REGIOPLAN

BIJLAGE 3

Rechte tellingen webenquête gemeenten

Tabel B3.1 Is er binnen de afdeling onderwijs van uw gemeente een medewerker of afdeling die fungeert als aanspreekpunt voor scholen met betrekking tot het inplannen van schoolvakanties? (N=70)

Ja, een specifieke medewerker	2,6%
Ja, een specifieke afdeling met meerdere medewerkers	5,8%
Nee, het onderwerp schoolvakanties is niet bij een specifiek persoon of afdeling belegd	73,7%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.2 Heeft uw gemeente het afgelopen jaar signalen gehad van individuele scholen die duiden op knelpunten bij het inplannen van schoolvakanties? (N=70)

Ja, van één of meer PO-scholen	8,1%
Ja, van één of meer VO-scholen	2,6%
Ja, zowel van PO- als VO-scholen	5,6%
Nee	83,7%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.3 Op welk terrein(en) melden deze scholen knelpunten (meerdere antwoorden mogelijk)? (N=11)

Onenigheid over planning schoolvakanties tussen school en ouders/MR/OR	8,4%
Knelpunten rondom personele bezetting	8,4%
Lange periodes tussen vakanties als gevolg van spreiding	8,4%
Twijfel over rechtmatigheid invulling vakanties/roostervrije dagen	0,0%
Problemen bij afstemming vakantieplanning tussen PO-scholen	38.3%
Problemen bij afstemming vakantieplanning tussen PO en VO-scholen	53,3%
Problemen bij afstemming vakantieplanning tussen VO-scholen	0,0%
Knelpunten bij realisatie normen rondom onderwijstijd	7,5%
Anders	0,0%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.4 Vindt er georganiseerd overleg plaats tussen uw gemeente en scholen over de planning van de schoolvakanties? (N=70)

Ja, minder dan één keer per jaar	4,3%
Ja, één keer per jaar	13,6%
Ja, meerdere keren per jaar	4,6%
Nee	77,6%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.5 In welk verband vindt het georganiseerde overleg tussen gemeente en schoolbesturen over de vakantieplanning plaats? (N=16)

Indien nodig staat het onderwerp vakantieplanning op de agenda van het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO)	35,4%
Het onderwerp vakantieplanning is een vast agendapunt op het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO)	16,3%
Een apart overleg met alle betrokken partijen bij de planning van schoolvakanties	17,7%
Anders, namelijk:	30,6%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.6 Vertegenwoordigers van welke partijen nemen deel aan het georganiseerde overleg over vakantieplanning (meerdere keuzes mogelijk)? (N=16)

PO-scholen uit eigen gemeente	64,0%
VO-scholen uit eigen gemeente	53,1%
Kinderopvang-instellingen uit eigen gemeente	5,4%
PO-scholen uit regiogemeenten	6,1%
VO-scholen uit regiogemeenten	17,7%
Kinderopvang -instellingen uit regiogemeenten	0,0%
Schoolbesturen	54,4%
MR/OR van een school/scholen	6,1%
GMR/GMR-en	0,0%
Bovenschools schoolbestu(u)r(en)	32,0%
Uw gemeente	53,7%
Omliggende gemeenten	6,1%
Anders	0,0%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.7 Welke onderwerpen worden tijdens een georganiseerd overleg besproken (meerdere antwoorden mogelijk)? (N=16)

Verlengen meivakanties	54,4%
Afstemming vakanties scholen onderling	93,9%
Omgang met adviesdata met betrekking tot herfst- en voorjaarsvakantie	40,1%
Inplannen extra schoolvakanties	14,3%
Knelpunten als gevolg van het verschil in de lengte van het schooljaar (gevolg spreiding zomervakantie)	19,7%
Anders	21,8%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.8 In hoeverre bent u tevreden over de frequentie waarin overleg plaatsvindt tussen scholen en uw gemeente over de schoolvakanties? (N=16)

Goed zoals het nu is	85,7%
Zou vaker moeten	8,2%
Zou minder kunnen	6,1%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.9 **In hoeverre heeft uw gemeente invloed op de manier waarop scholen de vakanties regelen? (N=70)**

Geen invloed, de gemeente heeft alleen een coördinerende rol	89,3%
Een beetje invloed	8,8%
Veel invloed	1,8%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.10 **In hoeverre heeft uw gemeente invloed op de afstemming die PO en VO-scholen onderling zoeken bij hun vakantieplanning? (N=70)**

Geen invloed, de gemeente heeft alleen een coördinerende rol	86,0%
Een beetje invloed	11,0%
Veel invloed	3,0%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.11 **Heeft u zicht op de manier waarop scholen omgaan met de adviesdata met betrekking tot de herfst- en voorjaarsvakantie? (N=70)**

Bij PO-scholen wel maar bij VO-scholen niet	16,0%
Bij VO-scholen wel maar bij PO-scholen niet	34,1%
Ja, bij beide scholen wel	49,9%
Nee, voor beide scholen niet	16,0%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.12 **Hoe gaan PO-scholen in uw gemeente om met de adviesdata met betrekking tot de herfst- en voorjaarsvakantie? (N=35)**

Alle PO-scholen volgen de adviesdata op	49,5%
De meeste PO-scholen volgen de adviesdata op	44,4%
Er is op dit punt een grote diversiteit	6,1%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.13 **Hoe gaan VO-scholen in uw gemeente/regio om met de adviesdata met betrekking tot de herfst- en voorjaarsvakantie? (N=24)**

Alle PO-scholen volgen de adviesdata op	49,1%
De meeste PO-scholen volgen de adviesdata op	45,5%
Er is op dit punt een grote diversiteit	5,4%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.14 **Wiens belangen zijn in uw opinie doorslaggevend bij de afstemming tussen VO- en PO-scholen over de planning van schoolvakanties (N=70)**

Die van VO-scholen	5,8%
Die van PO-scholen	0,0%
Geen verschil	26,6%
VO- en PO-scholen stemmen in mijn gemeente/regio hun vakantieplanning niet actief af	3,2%
Hier heeft de gemeente geen zicht op	64,4%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.15 In hoeverre bent u tevreden over de afstemming tussen uw gemeente en de scholen over hun planning van de schoolvakanties? (N=70)

Erg ontevreden	1,8%
Ontevreden	4,0%
Neutraal	29,4%
Tevreden	21,9%
Erg tevreden	4,1%
Geen mening	38,8%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.16 In hoeverre bent u tevreden over de afstemming tussen scholen onderling over hun planning van vakanties? (N=70)

Erg ontevreden	1,8%
Ontevreden	7,6%
Neutraal	25,1%
Tevreden	25,3%
Erg tevreden	9,0%
Geen mening	31,2%
Totaal	**100,0%**

Tabel B3.17 Kunt u van onderstaande stellingen aangeven in hoeverre u het hiermee eens bent? (N=70)

	Zeer oneens	Oneens	Niet eens, niet oneens	Eens	Zeer eens	Geen oordeel
Gemeenten moeten meer invloed krijgen op hoe scholen hun vakanties regelen	15,8%	46,0%	27,5%	5,5%	0,0%	5,2%
Scholen moeten de vakanties kunnen regelen zonder inmenging van de Rijksoverheid	10,4%	44,6%	22,7%	11,7%	7,0%	3,7%

BIJLAGE 4

Rechte tellingen panelenquête docenten en leerkrachten

Tabel B4.1 Geeft u les op meerdere scholen?

	Leerkracht PO (N=331)	Docent VO (N=325)
Ja	5,7%	5,2%
Nee	94,3%	94,8%
Totaal	100,0%	100,0%

Tabel B4.2 Bevinden de verschillende scholen waarop u les geeft zich in dezelfde of in verschillende vakantiespreidingsregio's van de overheid?

	Leerkracht PO (N=19)	Docent VO (N=17)
Dezelfde vakantiespreidingsregio	100,0%	82,4%
Verschillende vakantiespreidingsregio's	0,0%	17,6%
Totaal	100,0%	100,0%

Tabel B4.3 Aan welke groepen of klassen geeft u les? *(meerdere opties mogelijk)*

PO (N=331)		VO (N=325)	
Groep 1	18,4%	Klas 1	47,4%
Groep 2	19,0%	Klas 2	52,0%
Groep 3	20,2%	Klas 3	71,7%
Groep 4	18,7%	Klas 4	80,0%
Groep 5	18,7%	Klas 5	47,1%
Groep 6	20,5%	Klas 6	35,7%
Groep 7	29,9%		
Groep 8	27,5%		

Tabel B4.4 Vindt u het in de regel moeilijk om, los van de keuze van de vakantiebestemming, privé een vakantie te plannen?

	Leerkracht PO (N=331)	Docent VO (N=325)
Ja	23,3%	27,1%
Nee	76,7%	72,9%
totaal	100,0%	100,0%

Tabel B4.5 Waarom vindt u het in de regel moeilijk om privé een vakantie te plannen? (meerdere antwoorden mogelijk)

	PO (N=331)	VO (N=325)
Ik werk op verschillende scholen met elk een eigen planning van de vakanties	0%	2,30%
Ik heb een partner die werkt op een school met een andere planning van vakanties dan de planning op mijn school	13,00%	18,20%
Ik heb kinderen op scholen met een andere planning van vakanties dan de planning op mijn school	31,20%	35,20%
Voor het werk van mijn partner is het vaak moeilijk om tijdens schoolvakanties weg te gaan	35,10%	31,80%
Ik moet bij het plannen van vakanties rekening houden met de zorg voor anderen (niet zijnde de kinderen)	7,80%	9,10%
Ik moet bij het plannen van de vakanties rekening houden met mijn ex-partner	9,10%	8,00%
Andere reden	35,10%	34,10%

Tabel B4.6 Kunt u aangeven in hoeverre u, alles bij elkaar genomen, tevreden bent over de verschillende aspecten van de huidige vakantiespreidings-regeling?

		Zeer tevreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Zeer ontevreden	Geen oordeel
PO (N=330)	De zomervakantie is afwisselend vroeg, midden of laat	4,8%	45,2%	26,7%	18,5%	3,3%	1,5%
	De zomervakantie is voor PO en VO gelijk in elke regio	17,0%	49,8%	17,3%	8,5%	1,2%	6,1%
	De zomervakantie is gespreid over 3 regio's	7,7%	42,5%	24,0%	18,5%	5,8%	1,5%
	Schooljaren verschillen in lengte (als gevolg van de roulatie vroeg/ midden/laat)	2,1%	17,7%	28,1%	38,2%	12,2%	1,5%
	De kerstvakantie is centraal geregeld en gelijk voor alle regio's	35,9%	57,4%	4,3%	1,5%	0,3%	0,6%
	Eén week van de meivakantie wordt landelijk vastgesteld	11,9%	55,6%	20,1%	8,5%	2,7%	1,2%
	Eén week van de meivakantie hebben alle schoolkinderen in Nederland gelijk vakantie	13,1%	58,7%	19,0%	6,4%	1,2%	1,5%
	Voor de herfstvakantie krijgen scholen adviesdata	8,5%	52,7%	25,5%	10,3%	1,5%	1,5%
	Voor de voorjaarsvakantie krijgen scholen adviesdata	8,6%	50,3%	24,5%	12,6%	2,5%	1,5%
	Het aantal beschikbare lesweken is niet gelijk tussen de verschillende schoolvakanties	1,2%	23,3%	38,1%	33,2%	2,4%	1,8%
VO (N=324)	De zomervakantie is afwisselend vroeg, midden of laat	3,7%	36,1%	30,6%	18,5%	9,9%	1,2%
	De zomervakantie is voor PO en VO gelijk in elke regio	22,0%	44,9%	20,7%	4,3%	2,2%	5,9%
	De zomervakantie is gespreid over 3 regio's	4,4%	37,4%	32,1%	15,1%	8,5%	2,5%
	Schooljaren verschillen in lengte (als gevolg van de roulatie vroeg/ midden/laat)	0,9%	13,5%	32,3%	34,8%	17,2%	1,3%
	De kerstvakantie is centraal geregeld en gelijk voor alle regio's	37,3%	54,3%	6,5%	0,6%	0,3%	0,9%
	Eén week van de meivakantie wordt landelijk vastgesteld	13,5%	47,3%	22,6%	12,2%	4,4%	0,0%
	Eén week van de meivakantie hebben alle schoolkinderen in Nederland gelijk vakantie	13,7%	52,0%	21,5%	7,8%	3,4%	1,6%
	Voor de herfstvakantie krijgen scholen adviesdata	4,6%	44,0%	29,8%	14,2%	5,8%	1,5%
	Voor de voorjaarsvakantie krijgen scholen adviesdata	5,3%	43,8%	28,9%	14,0%	6,5%	1,6%
	Het aantal beschikbare lesweken is niet gelijk tussen de verschillende schoolvakanties	0,9%	14,2%	39,2%	31,5%	11,4%	2,8%

Tabel B4.7 Welke invloed zouden de volgende kenmerken hebben op de organisatie van uw werk voor de klas gedurende een school jaar?

		Zeer tevreden	Tevreden	Neutraal	Ontevreden	Zeer ontevreden	Geen oordeel
PO (N=331)	De zomervakantie is afwisselend vroeg, midden of laat	4,80%	45,20%	26,70%	18,50%	3,30%	1,50%
	De zomervakantie is voor PO en VO gelijk in elke regio	17,00%	49,80%	17,30%	8,50%	1,20%	6,10%
	De zomervakantie is gespreid over 3 regio's	7,70%	42,50%	24,00%	18,50%	5,80%	1,50%
	Schooljaren verschillen in lengte (als gevolg van de roulatie vroeg/midden/laat)	2,10%	17,70%	28,10%	38,20%	12,20%	1,50%
	De kerstvakantie is centraal geregeld en gelijk voor alle regio's	35,90%	57,40%	4,30%	1,50%	0,30%	0,60%
	Eén week van de meivakantie wordt landelijk vastgesteld	11,90%	55,60%	20,10%	8,50%	2,70%	1,20%
	Eén week van de meivakantie hebben alle schoolkinderen in Nederland gelijk vakantie	13,10%	58,70%	19,00%	6,40%	1,20%	1,50%
VO (N=322)	De zomervakantie is afwisselend vroeg, midden of laat	3,70%	36,10%	30,60%	18,50%	9,90%	1,20%
	De zomervakantie is voor PO en VO gelijk in elke regio	22,00%	44,90%	20,70%	4,30%	2,20%	5,90%
	De zomervakantie is gespreid over 3 regio's	4,40%	37,40%	32,10%	15,10%	8,50%	2,50%
	Schooljaren verschillen in lengte (als gevolg van de roulatie vroeg/midden/laat)	0,90%	13,50%	32,30%	34,80%	17,20%	1,30%
	De kerstvakantie is centraal geregeld en gelijk voor alle regio's	37,30%	54,30%	6,50%	0,60%	0,30%	0,90%
	Eén week van de meivakantie wordt landelijk vastgesteld	13,50%	47,30%	22,60%	12,20%	4,40%	0,00%
	Eén week van de meivakantie hebben alle schoolkinderen in Nederland gelijk vakantie	13,70%	52,00%	21,50%	7,80%	3,40%	1,60%

Tabel B4.8 **Welke invloed zouden de volgende kenmerken op de door uw ervaren werkdruk gedurende een school jaar?**

		Zeer positief	Positief	Niet positief/ niet negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	N.v.t.
PO (N=331)	Het aantal weken waarin lesgegeven kan worden is tussen alle schoolvakanties precies gelijk	5,7%	48,9%	32,9%	3,3%	0,3%	7,9%	0,9%
	Alle schoolvakanties worden centraal vastgesteld en zijn voor alle leerlingen in Nederland gelijk	5,5%	23,9%	31,5%	23,0%	6,4%	8,5%	1,2%
	Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	4,3%	23,5%	30,9%	25,6%	6,5%	8,3%	0,9%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is voor alle leerlingen in Nederland gelijk	9,1%	31,7%	31,1%	17,5%	3,0%	6,6%	0,9%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is gespreid over de 3 regio's	3,6%	25,2%	32,4%	24,5%	6,1%	7,0%	1,2%
	De herfstvakantie en voorjaarsvakantie worden centraal geregeld en gespreid over 3 regio's	2,1%	23,9%	35,5%	24,2%	6,7%	6,7%	0,9%
	Scholen hebben zelf de vrijheid om hun schoolvakanties in te plannen	12,1%	26,0%	21,8%	24,8%	10,9%	4,2%	0,3%
VO (N=319)	Het aantal weken waarin lesgegeven kan worden is tussen alle schoolvakanties precies gelijk	6,8%	49,7%	30,4%	3,7%	0,6%	8,4%	0,3%
	Alle schoolvakanties worden centraal vastgesteld en zijn voor alle leerlingen in Nederland gelijk	8,4%	29,7%	27,5%	18,4%	7,8%	8,1%	0,0%
	Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	9,4%	26,3%	31,3%	20,4%	5,3%	7,2%	0,0%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is voor alle leerlingen in Nederland gelijk	19,6%	38,0%	22,4%	9,3%	5,0%	5,3%	0,3%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is gespreid over de 3 regio's	10,0%	20,0%	27,5%	25,3%	11,6%	5,3%	0,3%
	De herfstvakantie en voorjaarsvakantie worden centraal geregeld en gespreid over 3 regio's	5,0%	27,1%	32,1%	20,9%	8,1%	6,5%	0,3%
	Scholen hebben zelf de vrijheid om hun schoolvakanties in te plannen	5,3%	18,7%	24,0%	26,5%	23,4%	1,9%	0,3%

Tabel B4.9 **Welke invloed zouden de volgende kenmerken hebben op de leerbaarheid (concentratie) van de leerlingen in uw klas(sen)?**

		Zeer positief	Positief	Niet positief/ niet negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	N.v.t
PO (N=327)	Het aantal weken waarin lesgegeven kan worden is tussen alle schoolvakanties precies gelijk	13,5%	59,9%	17,7%	1,5%	0,3%	6,4%	0,6%
	Alle schoolvakanties worden centraal vastgesteld en zijn voor alle leerlingen in Nederland gelijk	1,8%	23,5%	47,4%	6,1%	0,9%	19,0%	1,2%
	Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	1,2%	25,9%	44,5%	7,0%	0,6%	19,5%	1,2%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is voor alle leerlingen in Nederland gelijk	2,5%	27,6%	45,1%	6,1%	0,6%	16,9%	1,2%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is gespreid over de 3 regio's	1,2%	15,1%	50,9%	10,8%	1,9%	18,8%	1,2%
	De herfstvakantie en voorjaarsvakantie worden centraal geregeld en gespreid over 3 regio's	0,6%	10,7%	54,6%	10,7%	1,5%	20,6%	1,2%
	Scholen hebben zelf de vrijheid om hun schoolvakanties in te plannen	6,1%	25,7%	37,9%	13,5%	3,4%	12,5%	0,9%
VO (N=317)	Het aantal weken waarin lesgegeven kan worden is tussen alle schoolvakanties precies gelijk	14,8%	49,8%	26,5%	1,3%	0,6%	6,3%	0,6%
	Alle schoolvakanties worden centraal vastgesteld en zijn voor alle leerlingen in Nederland gelijk	8,5%	26,7%	41,5%	4,4%	1,3%	16,4%	1,3%
	Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	8,5%	27,2%	40,8%	5,1%	1,6%	15,5%	1,3%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is voor alle leerlingen in Nederland gelijk	9,2%	33,8%	34,1%	7,3%	1,9%	12,1%	1,6%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is gespreid over de 3 regio's	3,2%	14,0%	45,9%	14,6%	6,4%	14,0%	1,9%
	De herfstvakantie en voorjaarsvakantie worden centraal geregeld en gespreid over 3 regio's	2,5%	15,6%	48,3%	10,2%	5,4%	16,2%	1,9%
	Scholen hebben zelf de vrijheid om hun schoolvakanties in te plannen	4,8%	14,0%	36,5%	21,9%	11,1%	10,2%	1,6%

Tabel B4.10 Welke invloed zouden de volgende mogelijke veranderingen hebben op het kunnen regelen van uw eigen vakanties

		Zeer positief	Positief	Niet positief, niet negatief	Negatief	Zeer negatief	Geen invloed	N.v.t
PO (N=329)	Het aantal weken waarin lesgegeven kan worden is tussen alle school-vakanties precies gelijk	3,3%	19,1%	46,5%	5,8%	0,9%	21,6%	2,7%
	Alle schoolvakanties worden centraal vastgesteld en zijn voor alle leerlingen in Nederland gelijk	4,6%	17,7%	29,3%	22,0%	14,9%	9,5%	2,1%
	Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	3,7%	17,2%	27,3%	23,3%	16,9%	9,5%	2,1%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is voor alle leerlingen in Nederland gelijk	7,4%	22,4%	29,1%	18,1%	10,7%	9,8%	2,5%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is gespreid over de 3 regio's	2,4%	27,7%	31,4%	19,5%	6,7%	9,8%	2,4%
	De herfstvakantie en voorjaarsvakantie worden centraal geregeld en gespreid over 3 regio's	2,4%	25,3%	33,2%	19,5%	7,0%	10,1%	2,4%
	Scholen hebben zelf de vrijheid om hun schoolvakanties in te plannen	16,4%	24,0%	27,7%	14,3%	9,1%	6,7%	1,8%
VO (N=315)	Het aantal weken waarin lesgegeven kan worden is tussen alle school-vakanties precies gelijk	4,4%	16,5%	49,4%	6,6%	2,2%	19,0%	1,9%
	Alle schoolvakanties worden centraal vastgesteld en zijn voor alle leerlingen in Nederland gelijk	7,3%	19,0%	28,5%	20,9%	13,3%	9,8%	1,3%
	Alle leerlingen in Nederland hebben tegelijkertijd zomervakantie	7,3%	16,2%	29,8%	23,5%	13,0%	8,9%	1,3%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is voor alle leerlingen in Nederland gelijk	8,9%	27,8%	29,4%	16,6%	8,0%	7,7%	1,6%
	De meivakantie wordt landelijk vastgesteld op twee weken en is gespreid over de 3 regio's	7,6%	26,4%	33,4%	13,1%	9,2%	8,9%	1,3%
	De herfstvakantie en voorjaarsvakantie worden centraal geregeld en gespreid over 3 regio's	5,1%	22,8%	38,3%	13,9%	8,2%	10,4%	1,3%
	Scholen hebben zelf de vrijheid om hun schoolvakanties in te plannen	6,3%	15,2%	32,1%	23,2%	13,7%	7,9%	1,6%

Tabel B4.11 Kunt u van onderstaande stellingen aangeven in hoeverre u het hiermee eens bent?

		Zeer oneens	Oneens	Niet eens, niet oneens	Eens	Zeer eens	Geen oordeel
PO (N=331)	Het is beter dat scholen vakanties zelf kunnen regelen zonder inmenging van de Rijksoverheid	10,3%	39,9%	21,5%	19,9%	8,2%	0,3%
	Leerkrachten zouden meer invloed moeten krijgen bij het vaststellen van de schoolvakanties	4,9%	30,8%	24,1%	30,2%	9,5%	0,6%
	Leerkrachten zouden elk jaar een paar snipperdagen moeten krijgen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om zelf eerder op vakantie te gaan	2,7%	12,1%	11,2%	30,0%	43,6%	0,3%
	Ouders moeten meer invloed krijgen bij het vaststellen van de schoolvakanties	24,5%	54,1%	13,9%	6,3%	0,3%	0,9%
	Ouders zouden elk jaar een paar snipperdagen moeten krijgen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	12,1%	24,2%	13,3%	33,6%	15,8%	0,9%
	De periode tussen alle schoolvakanties moet voor leerlingen gelijk zijn	3,0%	13,0%	34,5%	37,6%	10,9%	0,9%
	Een kortere zomervakantie is goed voor het leervermogen van de kinderen	19,3%	33,5%	22,1%	19,3%	4,2%	1,5%
VO (N=324)	Het is beter dat scholen vakanties zelf kunnen regelen zonder inmenging van de Rijksoverheid	20,4%	43,5%	16,0%	16,0%	3,1%	0,9%
	Leerkrachten zouden meer invloed moeten krijgen bij het vaststellen van de schoolvakanties	5,6%	26,9%	26,3%	29,4%	10,5%	1,2%
	Leerkrachten zouden elk jaar een paar snipperdagen moeten krijgen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om zelf eerder op vakantie te gaan	4,7%	15,5%	7,5%	29,8%	41,9%	0,6%
	Ouders moeten meer invloed krijgen bij het vaststellen van de schoolvakanties	38,7%	41,2%	13,6%	5,3%	0,3%	0,9%
	Ouders zouden elk jaar een paar snipperdagen moeten krijgen die ze bijvoorbeeld kunnen inzetten om eerder op vakantie te gaan	25,3%	28,7%	13,3%	25,6%	6,2%	0,9%
	De periode tussen alle schoolvakanties moet voor leerlingen gelijk zijn	3,7%	14,9%	28,8%	37,5%	13,6%	1,5%
	Een kortere zomervakantie is goed voor het leervermogen van de kinderen	38,0%	35,2%	12,0%	9,9%	3,1%	1,9%

Regioplan Beleidsonderzoek

Jollemanhof 18
1019 GW Amsterdam
T 020 531 531 5
E info@regioplan.nl
I www.regioplan.nl